



**AVISO:** Utilizamos cookies propias y de terceros para mejorar nuestros servicios y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias mediante el análisis de sus hábitos de navegación. Si continua navegando, consideramos que acepta su uso. Puede cambiar la configuración de su navegador u obtener más información [aquí](#).

Me gusta 253 507

Seguir 434 K seguidores

G+ Seguir +10K

Un abrazo salvavidas

Busca en miles de textos, vídeos y fotos



lainformacion.com Secciones Mundo España Deportes Economía Tecnología Cultura Videojuegos Ciencia Salud Gente Televisión

Miércoles, 16/09/15 - 10:16 h

Videos | Fotogalerías | Fotos | Blogs | Lo último | Lo más | Temas | Mujer.es | Practicopedia

ESTUDIANTES

# DISCAPACIDAD. FUNDACIÓN ONCE Y LOS ACADÉMICOS ABOGAN POR UNA INGENIERÍA ACCESIBLE PARA TODOS

lainformacion.com

Martes, 15 de septiembre del 2015 - 20:01

[ 0 ]

0 1  
Compartir Twitter

Temas Radiotelevisione Italiana | Estudiantes | Discapitados | Instituto o educación secundaria | Ingeniería | Universidad

0 0  
G+ Compartir

MADRID, 15 (SERVIMEDIA)

La Real Academia de Ingeniería (RAI), la Fundación ONCE y el Instituto de Ingeniería de España estrenaron este martes en Madrid un ciclo de sesiones sobre Ingeniería y Sostenibilidad promovido por las dos primeras entidades, en el que todos los intervinientes subrayaron la importancia de hacer de la ingeniería una disciplina con resultados usables y beneficiosos para toda la sociedad.

El ciclo de sesiones inaugurado este martes es fruto de un convenio de colaboración entre Fundación ONCE y la RAI para impulsar la inclusión social de las personas con discapacidad mediante acciones basadas en la filosofía del diseño para todos y la accesibilidad universal.

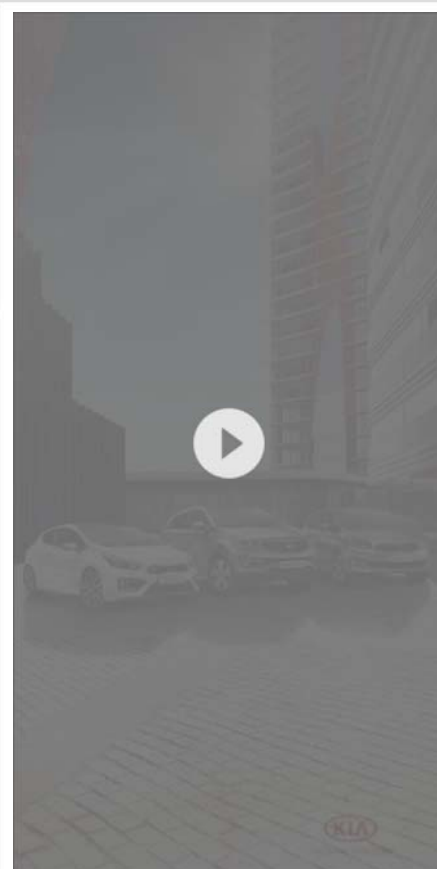
Las dos instituciones entienden que los profesionales de la ingeniería juegan un papel decisivo a la hora de conseguir el objetivo de Accesibilidad Universal para todos los ciudadanos, por lo que hace ya varios años que iniciaron una colaboración que ahora mantienen con la renovación del mencionado convenio antes del verano.

Desde esta perspectiva, el presidente de la RAI, el ingeniero agrónomo Elías Fereres, muestra su convencimiento sobre el importante papel de sus colegas en la construcción de una sociedad inclusiva y cómoda para todos.

Como ingenieros, tenemos el deber profesional de aportar soluciones ante las barreras que generan discriminación entre las personas, ya sea en lo referente a entornos físicos o en lo relativo a productos tecnológicos de uso cotidiano, afirma Fereres.

Por su parte, Alberto Durán, vicepresidente ejecutivo de Fundación ONCE, resaltó que la accesibilidad se extiende a todos los ámbitos del desarrollo vital de las personas, por lo que es importante avanzar en la formación de profesionales responsables y comprometidos con la misma. Además, Durán remarcó que la accesibilidad de bienes, productos y servicios, supone dotar de libertad y autonomía a las personas, no sólo con discapacidad, sino también a sus familias y a su entorno más cercano. Por esta razón, los nuevos avances y diseños deben tener en cuenta las necesidades de toda la sociedad. Incluir el diseño para todos desde el inicio supone también un elemento de competitividad, y evita costes sociales y económicos que conlleva la adecuación posterior de los productos y servicios, aseguró.

En este sentido, Fereres pidió a los futuros profesionales que se fijen en la



La mejor información a diario en tu correo.

E-MAIL

 Acepto los términos y condiciones de uso recibir »

Descubre #HistoriasdeFutbolyVida y podrás ganar fantásticos premios

participa

ADOP Patrocinador del Equipo Paralímpico Español

IBERDROLA

accesibilidad en el desarrollo de su trabajo: Desde la Real Academia de Ingeniería animamos a los ingenieros a que tengan en cuenta las exigencias de accesibilidad universal a la hora de desarrollar sus proyectos.

Porque, tal y como reconocen los ingenieros, la accesibilidad está presente en casi todos los ámbitos de competencia de la ingeniería, incluyendo el urbanismo, la edificación, la rehabilitación, los transportes, las instalaciones industriales y las TICs. Pero para que esa accesibilidad sea una realidad, sostienen, sus fundamentos y requisitos deben estar presentes al planear, proyectar y ejecutar los proyectos de ingeniería. Por eso, Luis Castañer, ingeniero de Telecomunicación y académico de la RAI, aboga por llevar la accesibilidad a los resultados de la ingeniería, pero también a sus enseñanzas, es decir, por hacer que esta disciplina pueda cursarla también una persona con discapacidad.

#### ENSEÑANZA ACCESIBLE

Así, Castañer, artífice del diseño y fabricación del chip para el Rover Curiosity, que está en Marte, centró su intervención en el ciclo de sesiones inaugurado este martes en dos aspectos: enseñanza accesible y enseñar accesibilidad.

Sobre el primer punto, el académico de la RAI señaló que la enseñanza experimental en laboratorios es solamente una parte de las acciones que se deberían impulsar ya que los propios cursos, los métodos de impartición y las metodologías de evaluación se deben diseñar de forma inclusiva desde el principio haciendo un uso creativo de la tecnología ('assistive technology') para sacar el máximo provecho.

En este aspecto, indicó que algunas universidades dan instrucciones a sus profesores para elaborar los cursos atendiendo puntos tales como selección de los libros de texto con tiempo suficiente, la disposición de recursos multimedia que estén ya elaborados o la creación de documentos escritos accesibles siguiendo instrucciones.

Pero, agregó el ingeniero, pese a que cada vez más universidades se adhieren a protocolos o estándares de accesibilidad de sus páginas web y en general de sus recursos TIC, buena parte del enfoque que se suele dar a la enseñanza accesible se basa en suprimir las barreras que tienen los estudiantes con discapacidad física y sensorial, tendiéndose a excluir las barreras que encuentran los estudiantes con discapacidades 'invisibles' como las de aprendizaje o cognitivas.

#### ENSEÑAR ACCESIBILIDAD

En cuanto al segundo pilar de su ponencia, el relativo a la enseñanza de la accesibilidad, el académico afirmó que aunque existen ya cátedras relacionadas con la accesibilidad en algunas universidades, hay una serie de aspectos de la cultura de accesibilidad en los campus que no se han contemplado más que marginalmente como son la interacción profesores-alumnos, prácticas de enseñanza inclusiva y tutorización que pueden ser herramientas indispensables.

Por todo esto, Luis Castañer concluye que queda todavía mucho camino por recorrer para conseguir que la accesibilidad esté en la ingeniería y, en general, en la universidad: Queda mucho camino por recorrer en un área de importancia creciente, en la cual la educación y específicamente la educación en ingeniería puede jugar un papel fundamental para crear una cultura de la accesibilidad, desde la etapa formativa, y la inclusión como método.

(SERVIMEDIA) 15-SEP-15 IGA/JAL/gja

**Compartir en...**



**Sergio Morate será juzgado por un jurado popular**

**Rivera asume la tesis de Rajoy : "Ciudadanos apoyó al PSOE para evitar que se radicalizase"**



**Obama defiende ante Felipe VI que quiere una España "fuerte y unida"**

**Las ofertas de la 'tercera vía' para ganar a Artur Mas con la "mayoría silenciosa"**



**La secesión catalana afectaría a Aragón: es su principal suministrador... y cliente**



**Inditex dispara su beneficio un 26% y crea más de 10.000 empleos en un año**



**Alaya y su sustituta, a la grezca: el Poder Judicial deberá decidir sobre los ERE**



#### Lo más visto

hoy

esta semana

este mes

- 1 'Gran Hermano 16': Desvelamos algunos de los secretos de los concursantes
- 2 Que nadie se olvide que el iPhone que llevamos en la mano lo creó el hijo de un inmigrante sirio
- 3 Nueve mapas para entender Siria y la guerra civil que asola al país desde hace 4 años
- 4 Por qué los países del Golfo árabe no acogen a refugiados sirios
- 5 ¿Quién y cómo se escribió la Biblia?
- 6 Rusia despliega carros de combate en Siria y negocia con Washington su neutralidad
- 7 ¿'Gran Hermano 16' o la casa de los líos?
- 8 Fernando Urruticoechea, el látigo contra la corrupción municipal, que lo pagó caro
- 9 Cinco claves para entender por qué las monarquías del Golfo no acogen refugiados sirios
- 10 Cien frases de amor para San Valentín que puedes enviar por WhatsApp y Twitter

más...