

PEL MOKKA



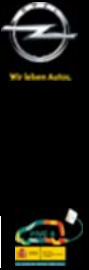
X

Con 4.000€ del equipamiento más tecnológico

PRUÉBALO

CONFIGÚRALO

EQUIPAMIENTO



LEGAL

Mira esto: [Pregunta al Médico](#) | [Kit Buenos Días](#) | [Personajes](#)

Me gusta 45 673

Seguir a @T_interesa



Entrar

Registrarse

teinteresa.es España

noticias, artículos ...

Buscar

Portada	España	Mundo	Política	Dinero	Deportes	El Tiempo	Salud	Sucesos	Tierra	Ciencia	Educa	Empleo	Motor	Tecno	Ocio
Gente	Tele	Música	Cine	Cultura	Increíble	Moda	Belleza	Players	Familia	Religión	Local	Y Además			

DISCAPACIDAD. FUNDACIÓN ONCE Y LOS ACADÉMICOS ABOGAN POR UNA INGENIERÍA ACCESIBLE PARA TODOS

15/09/2015 - www.teinteresa.es, MADRID

1

0

0

COMPARTIR

La Real Academia de Ingeniería (RAI), la Fundación ONCE y el Instituto de Ingeniería de España estrenaron este martes en Madrid un ciclo de sesiones sobre Ingeniería y Sostenibilidad promovido por las dos primeras entidades, en el que todos los intervinientes subrayaron la importancia de hacer de la ingeniería una disciplina con resultados usables y beneficiosos para toda la sociedad.

1

El ciclo de sesiones inaugurado este martes es fruto de un convenio de colaboración entre Fundación ONCE y la RAI para impulsar la inclusión social de las personas con discapacidad mediante acciones basadas en la filosofía del diseño para todos y la accesibilidad universal.

0

Las dos instituciones entienden que los profesionales de la ingeniería juegan un papel "decisivo" a la hora de conseguir el objetivo de Accesibilidad Universal para todos los ciudadanos, por lo que hace ya varios años que iniciaron una colaboración que ahora mantienen con la

0

Utilizamos cookies propias y de terceros para analizar tu navegación y poder mejorar nuestra web. Si continúas navegando, consideraremos que aceptas su uso. Puedes cambiar la configuración de tu navegador en cualquier momento.

"Como ingenieros, tenemos el deber profesional de aportar soluciones ante las barreras que generan discriminación entre las personas, ya sea en lo referente a entornos físicos o en lo relativo a productos tecnológicos de uso cotidiano", afirma Fereres.

Por su parte, Alberto Durán, vicepresidente ejecutivo de Fundación ONCE, resaltó que "la accesibilidad se extiende a todos los ámbitos del desarrollo vital de las personas, por lo que es importante avanzar en la formación de profesionales responsables y comprometidos con la misma".

Además, Durán remarcó que la accesibilidad de bienes, productos y servicios, supone "dotar de libertad y autonomía" a las personas, no sólo con discapacidad, sino también a sus familias y a su entorno más cercano. Por esta razón, los nuevos avances y diseños deben tener en cuenta las necesidades de toda la sociedad. Incluir el diseño para todos desde el inicio supone también un elemento de competitividad, y evita costes "sociales y económicos" que conlleva la adecuación posterior de los productos y servicios, aseguró.

En este sentido, Fereres pidió a los futuros profesionales que se fijen en la accesibilidad en el desarrollo de su trabajo: "Desde la Real Academia de Ingeniería animamos a los ingenieros a que tengan en cuenta las exigencias de accesibilidad universal a la hora de desarrollar sus

AL MINUTO

10:15 Tres detenidos por robar con violencia e intimidación en establecimientos de la capital

10:11 CINCO MILLONES VIERON EN ANTENA 3 EL ESTRENO DEL REAL MADRID EN CHAMPIONS

10:11 Foto 1 de El viento alcanza los 140 km/h en Cedeira (A Coruña) tras acumular Fornelos de Montes (Pontevedra) 160 litros el martes

proyectos”.

Porque, tal y como reconocen los ingenieros, la accesibilidad está presente en casi todos los ámbitos de competencia de la ingeniería, incluyendo el urbanismo, la edificación, la rehabilitación, los transportes, las instalaciones industriales y las TICs. Pero para que esa accesibilidad sea una realidad, sostienen, sus fundamentos y requisitos deben estar presentes al planear, proyectar y ejecutar los proyectos de ingeniería. Por eso, Luis Castañer, ingeniero de Telecomunicación y académico de la RAI, aboga por llevar la accesibilidad a los resultados de la ingeniería, pero también a sus enseñanzas, es decir, por hacer que esta disciplina pueda cursarla también una persona con discapacidad.

ENSEÑANZA ACCESIBLE

Así, Castañer, artífice del diseño y fabricación del chip para el Rover Curiosity, que está en Marte, centró su intervención en el ciclo de sesiones inaugurado este martes en dos aspectos: enseñanza accesible y enseñar accesibilidad.

Sobre el primer punto, el académico de la RAI señaló que “la enseñanza experimental en laboratorios es solamente una parte de las acciones que se deberían impulsar ya que los propios cursos, los métodos de impartición y las metodologías de evaluación se deben diseñar de forma inclusiva desde el principio haciendo un uso creativo de la tecnología ('assistive technology') para sacar el máximo provecho”.

En este aspecto, indicó que algunas universidades dan instrucciones a sus profesores para elaborar los cursos atendiendo puntos tales como selección de los libros de texto con tiempo suficiente, la disposición de recursos multimedia que estén ya elaborados o la creación de documentos escritos accesibles siguiendo instrucciones.

Pero, agregó el ingeniero, pese a que cada vez más universidades se adhieren a protocolos o estándares de accesibilidad de sus páginas web y en general de sus recursos TIC, buena parte del enfoque que se suele dar a la enseñanza accesible se basa en suprimir las barreras que tienen los estudiantes con discapacidad física y sensorial, tendiéndose a excluir las barreras que encuentran los estudiantes con discapacidades 'invisibles' como las de aprendizaje o cognitivas.

ENSEÑAR ACCESIBILIDAD

En cuanto al segundo pilar de su ponencia, el relativo a la enseñanza de la accesibilidad, el académico afirmó que aunque existen ya cátedras relacionadas con la accesibilidad en algunas universidades, “hay una serie de aspectos de la cultura de accesibilidad en los campus que no se han contemplado más que marginalmente como son la interacción profesores-alumnos, prácticas de enseñanza inclusiva y tutorización que pueden ser herramientas indispensables”.

Por todo esto, Luis Castañer concluye que queda todavía mucho camino por recorrer para conseguir que la accesibilidad esté en la ingeniería y, en general, en la universidad: “Queda mucho camino por recorrer en un área de importancia creciente, en la cual la educación y específicamente la educación en ingeniería puede jugar un papel fundamental para crear una cultura de la accesibilidad, desde la etapa formativa, y la inclusión como método”.

Seguir a teinteresa en...

KIT BUENOS DÍAS (El mejor resumen de prensa en tu mail)

 He leído y acepto las normas de uso

OTRAS NOTICIAS

DISCAPACIDAD. JUAN RAMÓN LUCAS, MAMEN SANZ Y TAMARA, CON LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

Un total de 33 provincias estarán hoy en alerta por lluvias, viento y olas

VIENTOS DE HASTA 120 KILÓMETROS Y FUERTES LLUVIAS AZOTARÁN EL NOROESTE PENINSULAR

LO MÁS

1 / 5

- 1 [EL ALCALDE DE TORDESILLAS RECIBE UN INFORME CIENTÍFICO SOBRE EL SUFRIMIENTO DEL TORO DE LA VEGA](#)
- 2 [EDUCACIÓN. LAS MATRÍCULAS EN RELIGIÓN AUMENTA DE FORMA "ESPECTACULAR" EN BACHILLERATO, SEGÚN CCOO](#)
- 3 [LA FUNDACIÓN DIARIO DE UN CUIDADOR REIVINDICA UN PLAN NACIONAL SOBRE EL ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS](#)
- 4 [LA DIETA MEDITERRÁNEA SUPLEMENTADA CON ACEITE DE OLIVA REDUCE EN UN 44% EL RIESGO DE RETINOPATÍA EN PACIENTES DIABÉTICOS](#)
- 5 [REFUGIADOS. LOS REUMATÓLOGOS CREAN UNA PLATAFORMA SOLIDARIA PARA AYUDAR A LOS REFUGIADOS](#)
- 6 [MADRID. UGT ALERTA ANTE LA INCERTIDUMBRE DE LOS PROFESORES DE DIBUJO TRAS LA APLICACIÓN DE LA LOMCE](#)

KIT BUENOS DÍAS



LOS SECRETOS DE LA CIENCIA

LA PÁGINA DE LÓPEZ FARRÉ

DIRECTOR CIENTÍFICO DE TEINTERESA

KIT BUENOS DÍAS

« Agosto **Septiembre 2015** Octubre »

Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

SÍGUENOS EN...