

Domingo, 20 de noviembre de 2016

DE LA MANO DE LA UPM Y LA REAL ACADEMIA DE INGENIERÍA

## En marcha la primera fase del macroproyecto 'Mujer e Ingeniería'

Guardar en Mis Noticias.

La Universidad Politécnica de Madrid y la Real Academia de Ingeniería han puesto en marcha la primera fase del macroproyecto "Mujer e Ingeniería", cuya directora es la Doctora Ingeniera de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), Sara Gómez, ha informado la UPM.



El proyecto arranca con un programa de mentoring dirigido a alumnas de ingeniería y arquitectura, que la RAI organiza conjuntamente con la Asociación Española de Ejecutivas y Consejeras (EJECON).

La iniciativa ha sido presentada esta semana en el Paraninfo de la UPM en un acto que ha contado con

la presencia de Guillermo Cisneros, rector de la UPM, Elías Fereres, presidente de la Real Academia de Ingeniería; Sara Gómez, profesora de la UPM y responsable del proyecto; María José Monferrer, vicepresidenta de EJECON; Rosa Allegue, de la Red de Mentoring de España y diversas mentoras que participan en la iniciativa.

La iniciativa cuenta con el apoyo de la Comunidad de Madrid, el Fondo Social Europeo y la Red de Mentoring de España y está patrocinada por la Fundación Caja de Ingenieros.

Las alumnas de primeros y últimos cursos tanto de ingeniería (donde la proporción de estudiantes es de 25 chicas por cada 75 chicos), como de arquitectura, donde hay más equilibrio son el público al que va dirigido este programa de mentoring.

El proyecto está despertando máxima expectación entre las ingenieras y estudiantes, la comunidad académica y empresarial, y las Administraciones, más aún cuando está apoyado por una Real Academia.

Prueba de ello es que, en paralelo a la experiencia en la UPM, esta actividad se lanzará próximamente en la Universidad Carlos III de Madrid, para desde allí extenderse a otras universidades y escuelas politécnicas del país.

Como parte de esta iniciativa se ha puesto en marcha una "pegada de carteles" (tanto físicos como virtuales, a través de redes sociales, whatsapps, correos electrónicos...)



**CYBERMØNDAY**

**¡SOLO HOY!**

El Corte Inglés

**MILES DE OFERTAS EXCLUSIVAS ONLINE**

ENVÍO GRATIS DESDE 50€

VER OFERTAS

dirigidos a las jóvenes de la UPM (11.619 de un total de 36.580 estudiantes) para que acudan a conocer el programa de "mentoring".

Además de la implicación personal del rector Guillermo Cisneros y su equipo de gobierno, la RAI cuenta también con el apoyo y la colaboración de los directores de escuelas de ingeniería (más de 20 en la UPM) y las correspondientes delegaciones de alumnos.

En paralelo, la RAI está utilizando como tarjeta de presentación el vídeo "Mujer e Ingeniería" colgado en You Tube que han visto ya más de 4.000 personas, y que sigue viralizándose a través de la cuenta de twitter@AmigosIng (a punto de llegar a los 25.000 seguidores) desde donde la Real Academia interactúa con los ciudadanos en general.

En su grabación han participado niñas, estudiantes de todos los niveles y profesionales de la ingeniería.

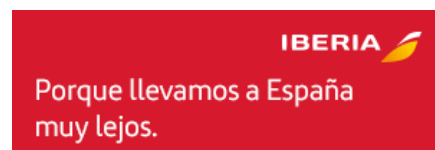
Además de servir como tarjeta de presentación de "Mujer e Ingeniería", se utilizará en colegios e institutos para motivar a las alumnas a cursar este tipo de carreras.

En el vídeo niñas, jóvenes y destacadas profesionales del sector, como la académica de la RAI María Vallet-Regí, contestan a preguntas del tipo ¿piensas que hay carreras sólo para chicos y otras que son de chicas?

De esta manera, la Real Academia de Ingeniería y la UPM siguen avanzando para despertar el interés de niñas y jóvenes hacia estudios del área STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), apoyar a las estudiantes que son minoría en las universidades y escuelas politécnicas y visibilizar a las mujeres ingenieras, alentándolas a asumir puestos de responsabilidad y convertirse en líderes tecnológicos.

Tanto durante la carrera como en el mundo empresarial y/o académico las mujeres que se decantan por la ingeniería están en minoría. Por este motivo, las acciones de "mentoring" son fundamentales para reforzarlas en su vocación.

Consisten en un plan de acompañamiento, asesoramiento y apoyo en dos niveles: tanto a las estudiantes recién llegadas a la universidad, como a las que están a punto de finalizar sus estudios y aventurarse en el entorno profesional.



#### OPINIÓN - REVISTA DE PRENSA



**FRANCISCO MURO**  
El (mal) ejemplo de Alsasua



**ALBERTO MONCADA**  
Navidad



**EL MUNDO**  
El PSOE necesita renovar su proyecto más allá de personalismos



**LA RAZÓN**  
La revolución fracasada



**EL PAÍS**  
Subida moderada



**CARMEN TOMÁS**  
UGT y CCOO no quieren diálogo



**JOSÉ LUIS GÓMEZ**  
Fidel, el hijo de un gallego



**VICTORIA LAFORA**  
Las hienas



**FÉLIX ROSADO**  
Castro, 58 años dirigiendo Cuba a ninguna parte



**ANDRÉS ABERASTURI**  
A vueltas con la libertad de expresión



**ESTHER ESTEBAN**  
Rita y los miserables

CHARO ZARZALEJOS

Acceda para comentar como usuario

**¡Deje su comentario!**

Email (No se publica)

Nombre

Comentario

Introduzca el texto

Enviar comentario

**Normas de Participación**

Esta es la opinión de los lectores, no la nuestra.

Nos reservamos el derecho a eliminar los comentarios inapropiados.

La participación implica que ha leído y acepta las Normas de Participación y Política de Privacidad

Normas de Participación  
Política de Privacidad