

Mentoring para ingenieras y arquitectas con el empoderamiento de la mujer como objetivo

Por **Gonzalo Barroso** - 18 noviembre, 2016



Romper la brecha de la **desigual presencia** entre hombres y mujeres en el ámbito de las **carreras técnicas** y romper el **techo de cristal** que a menudo las separa de los **puestos directivos** en las empresas del sector es el gran objetivo del **proyecto “Mujer e Ingeniería”** que han puesto en marcha la **Universidad Politécnica de Madrid (UPM)** y la **Real Academia de Ingeniería (RAI)**. Para lograr este objetivo, esta iniciativa arranca con un **programa de mentoring** dirigido a alumnas de ingeniería y arquitectura, que la **RAI** organiza conjuntamente con la **Asociación Española de Ejecutivas y Consejeras (EJECON)**.

El programa de **mentoring** está dirigido a aquellas **alumnas de primeros y últimos cursos** tanto de **ingeniería** (donde la proporción de estudiantes es de 25 chicas por cada 75 chicos), como de **arquitectura**, donde hay más equilibrio. Precisamente, **romper esa diferencia** de ratio entre hombres y mujeres en las ingenierías, no sólo en las **aulas** sino también en los **puestos de responsabilidad** de las empresas es el principal objetivo a medio y largo plazo de esta iniciativa.

Con una dedicación media de **dos horas semanales para cada estudiante**, el “mentoring” ha sido diseñado en **tres niveles**: Apoyo y Acompañamiento para las **alumnas de primer curso** de carrera; el mentoring para las **alumnas de máster y las que están a punto de terminar el grado** en Ingeniería o Arquitectura, que serán mentorizadas por profesionales de prestigio; y, finalmente, **se buscarán mentoras entre las propias estudiantes de último curso** de Grado o de Máster, para tutelar a las alumnas recién llegadas. Además, de todas las participantes en este programa de mentoring, **10 de ellas recibirán una beca de 1.000 euros cada una**.

El **presidente de la RAI, Elías Ferreres**, ha destacado que este programa servirá para **“entre todos, dar una ayuda”** a las mujeres para que se interesen más por este ámbito y “puedan tomar sus decisiones” con todo el conocimiento posible.

Por su parte, la **directora del proyecto ‘Mujer e Ingeniería’, Sara Gómez**, ha afirmado que “una sociedad sin ingeniería y sin ciencia es una ciudad sin proyecto”. Sin embargo, ha resaltado que **“la presencia de la mujer en estudios de ingeniería es del 25%”** y que **“los estereotipos no nos ayudan”** a cambiar esta realidad. También ha relatado cómo las mujeres están muchas veces peor pagadas y su presencia en los puestos de alta dirección es muy inferior a la de los hombres. En su opinión, el **empoderamiento** de la mujer sigue siendo la gran asignatura pendiente ya que la clave está en **“creer que se puede”** para, finalmente, “conseguir que las grandes profesionales del mundo de la ingeniería y la arquitectura tengan **visibilidad**”.

Finalmente **María José Monferrer, vicepresidenta de EJECON**, ha destacado los beneficios que han supuesto la incorporación de la mujer a este sector, si bien el reto está en **“no sólo llegar, sino permanecer”**. Para ello, ha asegurado, “hay que romper los estereotipos y condicionantes”, de tal modo que las mujeres sean **“agentes de cambio”** también en este ámbito.

Tras iniciarse el proyecto en la **UPM**, está previsto que la experiencia se extienda a otros centros, empezando por la **Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)**.

Vídeo “Mujer e ingeniería”

En paralelo, la **RAI** está utilizando como tarjeta de presentación el [vídeo “Mujer e Ingeniería”](#) con el que, además de presentar el proyecto ‘**Mujer e Ingeniería**’, también se intentará motivar a las más jóvenes en colegios e institutos para cursar este tipo de carreras.

De esta manera, la Real Academia de Ingeniería y la **UPM** buscan **despertar el interés de las más jóvenes hacia estudios del área STEM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas por la siglas en inglés, a las que se ha añadido la Arquitectura), apoyar a las estudiantes que son minoría en las universidades y escuelas politécnicas y visibilizar a las mujeres ingenieras, alentándolas a asumir puestos de responsabilidad y convertirse en **líderes tecnológicos**.