



Jueves, 27 de Octubre de 2016 Actualizado a las 17:31

### LOS TECNOPRECIOS



Hasta **-20%** en televisores\* a partir de 48"

Televisor LED **SAMSUNG 49"** 49KU6500

Financiación hasta en 12 meses sin intereses.

~~999€~~  
**799€**

COMPRA ONLINE



**¿Cómo operar 40.000€ invirtiendo sólo 100€?** Descubre las ventajas del apalancamiento... **¡Recibe tu guía PDF gratis!** iFOREX

### Flash de EcoAula.es

19:21 La Universidad Isabel I tendrá este año 4.829 alumnos de Grados y Másteres

19:15 Las universidades públicas aportan el 2% del PIB regional

[Ver más noticias](#)

## "Mujer e Ingeniería": para atraer el talento femenino en ingeniería y STEM

[Ecoaula.es](#) | 27/10/2016 - 17:31

La Real Academia de Ingeniería ha presentado hoy un ambicioso proyecto cuyo objetivo es conseguir mayor presencia de mujeres en el mundo tecnológico

La Real Academia de Ingeniería ha presentado esta mañana un gran proyecto en el que viene trabajando desde hace tiempo, denominado "Mujer e Ingeniería", para despertar el interés de niñas y jóvenes por los estudios de ingeniería y arquitectura, acompañarlas y apoyar la incorporación de las

# LOS TECNOPRECIOS

**-15% EN LAVAVAJILLAS\***



Lavavajillas **ELECTROLUX** ESF5535LOW

559€

**469,20€**

COMPRA ONLINE



\*Consultar condiciones

mujeres a este entorno profesional, así como motivarlas en su promoción hasta puestos de responsabilidad y alta dirección.

La Real Academia de Ingeniería se plantea esta acción de forma estructural, para que impregne todas y cada una de las actividades de la RAI, pues la escasez de mujeres en el ámbito de la ingeniería y la tecnología y sus porcentajes de ingreso en estas carreras no mejoran. La RAI considera que nuestro país no puede permitirse desaprovechar el inmenso potencial que pueden aportar las mujeres en este sector.

Al frente de "Mujer e Ingeniería" está la doctora ingeniera Sara Gómez, profesora de la Universidad Politécnica de Madrid. Gómez, que fue vicerrectora con el anterior equipo de gobierno de la UPM, conoce bien la necesidad de atraer a las jóvenes a las escuelas de ingeniería, en donde aún son minoría, y ayudarles a integrarse en un mundo profesional que, hoy por hoy, sigue siendo masculino.

### **Video para motivar a las niñas y jóvenes**

Como un anticipo del trabajo que la RAI quiere hacer en los colegios, la ingeniera industrial Patricia Martínez Lope, del grupo de divulgación científica Big Van Científicos sobre Ruedas, ha hecho de hilo conductor durante la presentación del proyecto, dando paso de forma fresca y divertida a las distintas intervenciones.

Seguidamente se ha proyectado un video que la Real Academia de Ingeniería ha grabado con niñas, estudiantes y profesionales de la ingeniería. Además de servir como tarjeta de presentación de "Mujer e Ingeniería", se utilizará en colegios e institutos para motivar a las estudiantes.

<http://www.raiq.es/es>

[https://www.youtube.com/watch?v=pRcyJF\\_vb5c](https://www.youtube.com/watch?v=pRcyJF_vb5c)

En el video, de unos cinco minutos de duración, niñas, jovencitas y destacadas profesionales del sector como la académica de la RAI María Vallet-Regí, contestan a preguntas del tipo ¿piensas que hay carreras sólo para chicos y otras que son de chicas? A partir de este momento la Real Academia de Ingeniería difundirá el video a través de las redes sociales, para fomentar el acercamiento de las niñas y desterrar la idea de que las mujeres con vocación por esas áreas son "bichos raros" o "frikis" cuando no, por qué no decirlo, se las considera "intrusas" en un mundo, el de la ingeniería, hasta ahora mayoritariamente masculino.



EcoAula

Like Page 1.4K likes



EcoAula shared a link.

October 28 at 10:31am

Las universidades públic...

La actividad desarrollada por las univ...

ECOAULA.ELECONOMISTA.ES | BY EL...

1

Comment

Share



EcoAula shared a link.

October 28 at 10:31am

El Sindicato de Estudiant



Durante el acto de presentación además de Sara Gómez y Elías Fereres, presidente de la RAI, han intervenido representantes del Instituto de la Mujer y de la Comunidad de Madrid, como entidades que apoyan y colaboran en el proyecto; así como Mercedes Jaén, gerente de Formación de Telefónica España; Angela Alvarez, directora de Recursos Humanos de HP Solutions (Hewlett Packard) y Nerea Torres, presidenta de EJECON (Asociación Española de Ejecutivas y Consejeras).

Tanto Begoña Suárez, Subdirectora General para el Emprendimiento y la Promoción del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades como Carlos Izquierdo Torres, Consejero de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, manifestaron su firme compromiso con este proyecto. Izquierdo se refirió a "Mujer e Ingeniería" como un proyecto "que pretende ser revolucionario y transformador" y, como socio colaborador de la RAI transmitió un breve saludo en nombre de la Presidenta de la Comunidad de Madrid, Cristina Cifuentes, quien dijo- está personalmente interesada e implicada en este proyecto.

#### **Acción estratégica ante la "brecha de género"**

La Real Academia de Ingeniería está coordinando con todos los agentes posibles, cuantos más mejor, una acción estratégica para disolver la "brecha de género" en ingeniería. En primer lugar, motivando e interesando a niñas y adolescentes, fomentando las vocaciones en estudios STEM de forma que se favorezca la incorporación de más mujeres a las distintas especialidades profesionales relacionadas con la ingeniería y luego motivándolas, cuando llegue el momento de empezar su vida profesional, en su recorrido para que intenten alcanzar puestos de responsabilidad: dando visibilidad a las profesionales de la ingeniería, ayudándoles a saltar su "techo de cristal" en puestos directivos y animándolas a ser y ejercer como líderes tecnológicas.

La Real Academia cuenta inicialmente con el respaldo de importantes instituciones y grandes empresas como el Instituto de la Mujer, la Comunidad de Madrid, Indra, HP, Telefónica, Fundación Universidad Empresa, Fundación Caja Ingenieros, Fundación Pro Rebus Academiae, Asociación Española de Ejecutivas y Consejeras (EJECON), Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; Ministerio de Sanidad, Institute of Electrical and Electronics Engineers, Fundación Pro Rebus Academiae, Big Van Científicos sobre Ruedas, y el Fondo Social Europeo, que ha facilitado los fondos necesarios para su lanzamiento y primeros pasos.

#### **"Mentoring" para universitarias y talleres en los colegios**

Entre las numerosas actividades que contempla el proyecto "Mujer e Ingeniería", se ha diseñado un programa de "mentoring" para alumnas de ingeniería. Empezará en la Universidad Politécnica de Madrid (la presentación a los medios y a las estudiantes será el 17 de noviembre, en la UPM) y en la Universidad Carlos III de Madrid, para ir extendiéndose a otras universidades y escuelas politécnicas del país. Su lanzamiento será a mediados de noviembre.

El "mentoring" consiste en un plan de acompañamiento, asesoramiento y apoyo en dos niveles: tanto a las estudiantes recién llegadas a la universidad como a las que están a punto de finalizar sus estudios y aventurarse en el entorno profesional. La RAI cuenta para ello con una red de cualificadas profesionales, mujeres todas ellas de éxito en sus respectivos ámbitos profesionales, entre las que figuran de manera destacada la Asociación de Ejecutivas y Consejeras (EJECON), con las que la Real Academia firmó un convenio de colaboración recientemente.

En el periodo anterior a la universidad, colegios e institutos, están en el punto de mira del proyecto, con talleres para niños y niñas, charlas de concienciación para padres, entreno y metodología para profesores? Estas acciones empezarán en nueve centros de la Comunidad de Madrid, para ir extendiéndose a otras Comunidades Autónomas.



### **"Mujer e Ingeniería" es un proyecto inclusivo**

La Real Academia de Ingeniería considera llegado el momento de empezar a romper estereotipos y mitos, para que nuestras niñas y jóvenes estudiantes no estén condicionadas en sus elecciones académicas. "En esta etapa temprana del aprendizaje las actividades estarán diseñadas de forma inclusiva, para que el mensaje cale también en el entorno en el que se mueven las niñas: padres, profesores y compañeros", explica el Director Gerente de la RAI, Javier Pérez de Vargas.

"Hay que decirles a las niñas y a su entorno cotidiano que, si les atraen las matemáticas, la física o la química y quieren ser ingenieras, no son unas 'frikis' y tienen todo un mundo de posibilidades por delante", añade Pérez de Vargas.

Desde la Real Academia de Ingeniería venimos animando a las niñas y jóvenes a reclamar su sitio en el nuevo mundo tecnológico que se está gestando, porque necesitamos contar con todo el talento disponible, sin distinción de género. Queremos que haya más mujeres emprendedoras y líderes tecnológicas", añade el presidente de la Real Academia de Ingeniería, Elías Fereres.

### **Raramente superan el 25 por 100**

Actualmente el porcentaje de mujeres en las universidades y escuelas politécnicas raramente supera el 25 por 100, cifra muy baja si tenemos en cuenta que, según previsiones de la UE, el sector tecnológico va a necesitar un gran número de titulados en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas): la Industria 4.0. supone un cambio de modelo económico, que generará en los próximos años una previsión de nuevos puestos de trabajo de alta cualificación profesional que se cuantifica en millones.

"El sector tecnológico e industrial necesita mujeres cualificadas, que aporten puntos de vista distintos a los que estamos acostumbrados en el sector, mayoritariamente masculino. Impulsar a las mujeres para que participen en el desarrollo tecnológico resulta vital para nuestro país", sigue diciendo el presidente de la RAI.

· "Los datos de empleo nos dicen que las carreras que más futuro laboral tienen son las relacionadas con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y las chicas se resisten a cursarlas. ¿Por qué? Creo que es una combinación de muchos factores: falta de referentes femeninos en estas materias, expectativas de los padres, poca utilidad social de estas disciplinas? entre otras", explica Sara Gómez.

· "En este momento más del 50 por 100 de nuestros universitarios son mujeres, pero solo el 25 por 100 eligen estudios de ingeniería y arquitectura. En edades tempranas la mayoría de las niñas aventajan a los niños en todas las materias, incluyendo matemáticas. Por tanto, la diferencia en sus comportamientos -sigue diciendo la directora del proyecto- no tiene que ver con la falta de habilidad o los conocimientos adquiridos, sino más bien con la forma de enfrentar los retos".

· "Así, mientras que los chicos asumen que no logran solucionar un problema porque es complicado, las chicas empiezan a dudar de sus habilidades. Mi experiencia me dice que cuando acompañamos a las chicas que están en clara minoría a ser valientes y formamos una red a su alrededor que las anime y las apoye hacen cosas increíbles, porque dejan que aflore su enorme potencial. Si no hay maestras, no hay alumnas", termina Sara Gómez.

"Mujer e Ingeniería" nace con la intención de convertirse en un proyecto estructural de la Real Academia de Ingeniería, de forma que vertebre todas y cada una de sus muchas actividades para impulsar y dar a conocer el buen hacer de la ingeniería española. Entre sus objetivos está también derribar falsos mitos que aún puedan quedar sobre la incorporación de la mujer a carreras tecnológicas y de ingeniería.



## Comentarios 0

Deja tu comentario

Comenta las noticias de elEconomista.es como usuario genérico o utiliza tus cuentas de Facebook o Google Friend Connect para garantizar la identidad de tus comentarios:



**Comentario:**

**Nombre:**