

# Robots para niñas: la clave para fomentar el gusto por la Ingeniería

28/03/2018

La presencia femenina en carreras de Ingeniería disminuye tanto en España como en el mundo



El mundo necesita más mujeres ingenieras

Las carreras de Ingeniería son esenciales para el trabajo en el futuro. Los estudiantes deben hacer a un lado los estereotipos de género a la hora de elegir su profesión. Experimentos demuestran que el contacto con robots a temprana edad fomenta la confianza en las propias habilidades y reduce la brecha de género.

Las denominadas **carreras STEM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) son comprendidas como las carreras del futuro. En tan solo unos años, el incremento de **robots** en el entorno laboral y el constante avance de las nuevas tecnologías demandarán cada vez más profesionales de estas carreras.

A pesar de ello, existe un sector de la población que no cuenta con pleno acceso al estudio de estas disciplinas: las mujeres. Prejuicios y estereotipos de género mediante hacen que la presencia de las **mujeres en carreras de Ingeniería** disminuya tanto en España como en el mundo.

De acuerdo a datos de la OCDE, menos del 5% de las chicas menores de 15 años de estos países desea convertirse en Ingeniera o Informática. Las investigaciones realizadas por la Unesco permiten demostrar que 9 de cada 10 niñas de 6 a 8 años vinculan los conocimientos de estas áreas con destrezas masculinas.

En el caso de España, el 74,2% de los matriculados en estudios de Ingeniería y Arquitectura son hombres, de acuerdo a datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Numerosas actividades se realizan tanto en España como en el mundo para combatir esta realidad desde los hogares y centros educativos. Un ejemplo de ellos es el proyecto "**Mujer e Ingeniería**" de la Real Academia de Ingeniería, con el que mediante una serie de recursos audiovisuales busca despertar el interés de las **niñas y adolescentes** por esta área de estudios:

## Un robot como solución

¿Cómo se empieza a cambiar esta situación? ¿Cómo se eliminan estos **estereotipos de género**? Algunos expertos indican que el camino comienza en casa, en las primeras etapas de la niñez, al elegir cuidadosamente los obsequios para los niños.

Basta con detenerse un segundo a pensarlo y será sencillo constatar que, mientras los chicos reciben balones de fútbol y coches de radiocontrol los juguetes de las niñas se limitan a cocinas, muñecas y carritos de bebé. Estos juguetes transmiten, de forma indirecta, estereotipos de género que terminan limitando la propia confianza de las niñas.

¿La solución sería regalar balones a las niñas? Puede ser un camino, pero en la era de la tecnología, los expertos recomiendan como forma de fomentar el estudio en áreas tecnológicas o STEM, **regalar tecnología**. Las videoconsolas y tabletas son un claro ejemplo pero además, en la actualidad es sumamente sencillo **regalar un robot** que ayude a niñas y niños a elegir su vocación sin estereotipos ni prejuicios y así buscar revertir las duras cifras brindadas por la Unesco.

¿Te interesa ser robotista?

[Descubre más sobre esta profesión](#)

## Robots para derribar estereotipos

Un estudio de la [Universidad de Washington](#) titulado "[Can early experiences with computers, robots increase STEM interest among young girls?](#)" fue diseñado precisamente para evaluar cómo el **contacto con robots** puede fomentar el interés por desarrollarse en carreras STEM.

Tomando a un grupo de casi 100 niños de 6 años, estos investigadores separaron al grupo en tres secciones más pequeñas. Uno de estos grupos respondía preguntas, otro jugaba con cartas y el tercer grupo tenía el objetivo de programar un robot mediante un móvil.

Al preguntar a los niños por sus experiencias con las actividades, tanto niñas como niños mostraron interés por la tecnología, y confianza en sus habilidades para manipularla. En los otros grupos de trabajo, el sentimiento no era el mismo y las **diferencias de género** se hacían más evidentes.

Este experimento permitió [reducir la brecha de género](#) en ese pequeño grupo de niños y así demostrar que el contacto con robots puede fomentar el interés por el desarrollo en carreras STEM, especialmente en la **robótica y programación** que son consideradas como carreras

trascendentales para los próximos años.

Gracias a diferentes empresas, los padres tienen cada vez más posibilidades a la hora de **elegir un juguete tecnológico**. Los robots para niños se ofrecen a precios accesibles, y para emplearlos solo se necesita una aplicación de móvil.

Con los resultados de este experimento a la vista y las cifras anteriormente brindadas, resta preguntarse... ¿Seguiremos regalando carros de bebé a las niñas y balones a los niños?

Fuentes: Universia España